

Нов български университет
Център за изследване на европейските ценности

Изследователски проект
**Онлайн образованието в НБУ: състояние и
перспективи**
2021-2022

Изследователски екип

Проф. д.н. Георги Фотев - ръководител

Д-р Иван Начев - зам. ръководител

Валентин Вълканов – координатор

Членове на екипа

Проф. д.н. Енчо Герганов

Доц. д-р Христо Гьошев

Доц. д-р Евелина Стайкова

Д-р Боряна Гилова

Д-р Мария Тумбева

Д-р Надя Колчева

Д-р Теодора Христова

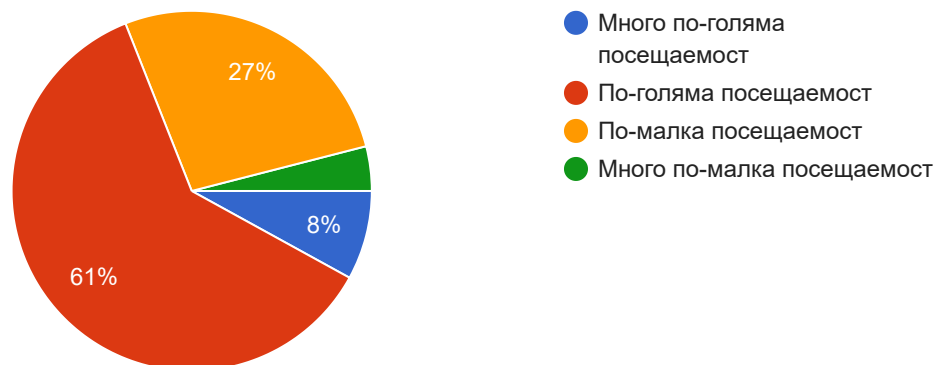
Представително количествено изследване

в) преподавателите на НБУ

1. Моля, споделете Вашата преценка за посещаемостта на онлайн учебните занятия в сравнение с тези, които сте провеждали или провеждате офлайн (присъствено)?

 Копиране

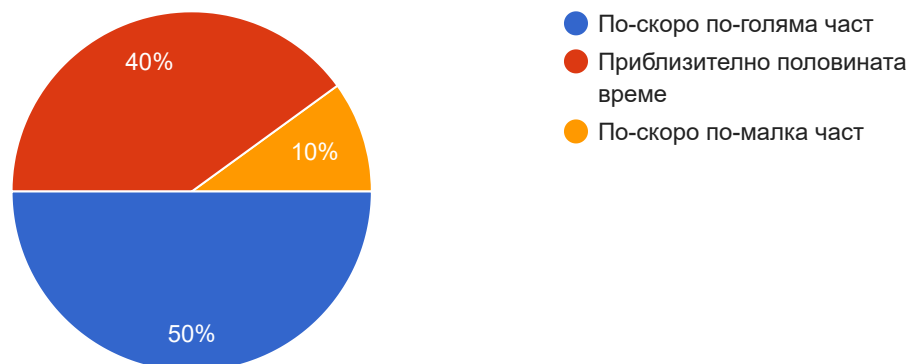
100 отговора



2. Относително каква част от денонощието прекарвате в дигиталния свят (на компютър, телефон, таблет и т.н.)?

 Копиране

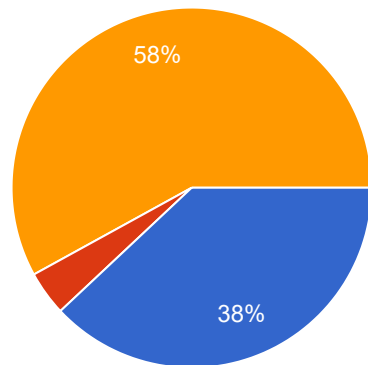
100 отговора



3. Моля, посочете какви източници използвате най-често в процеса на университетското образование?

 Копиране

100 отговора

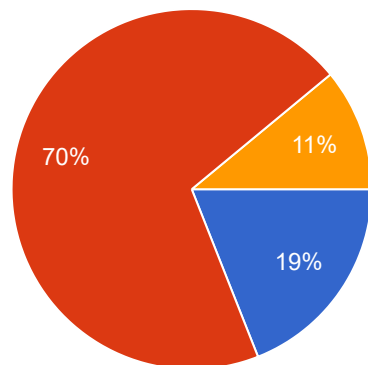


- Електронни източници (текстове, аудио и визуални материали и др.)
- Недигитални източници (книги, списания, чертежи и др.)
- Приблизително по равно използвам и двата типа източници

4. Преподавателската Ви дейност свързана ли е с дигитални посредници?

 Копиране

100 отговора

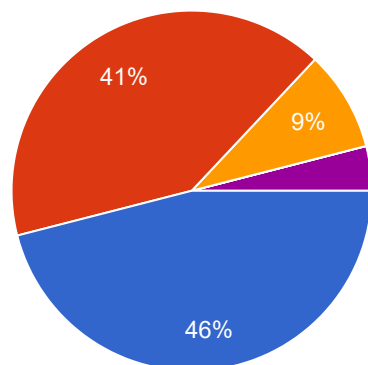


- Работата ми е изцяло в дигитална среда
- В известна степен е в дигитална среда
- Работата ми няма дигитален характер

5. Каква е предпочитаната от Вас форма на образователния процес?

 Копиране

100 отговора

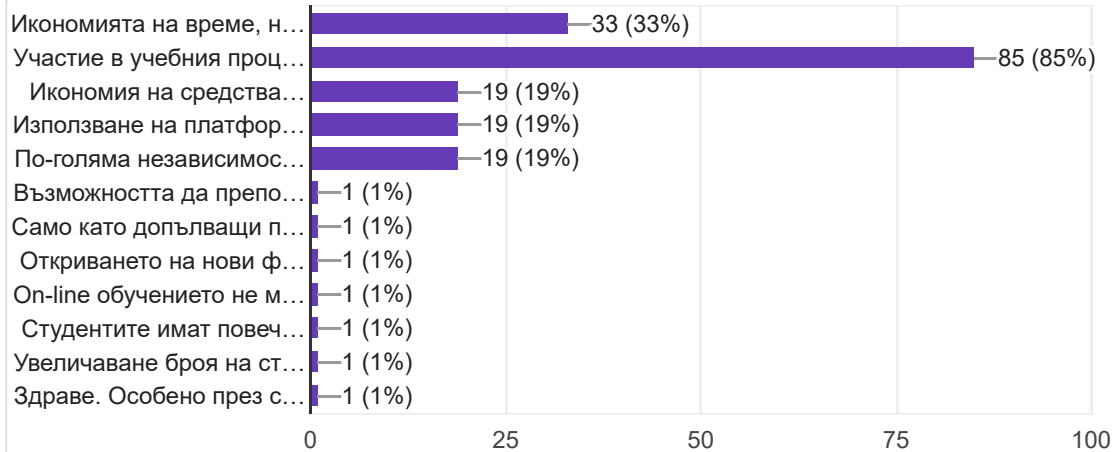


- Изцяло присъствено
- Хибридно (с опции за присъствени, онлайн и дистанционни занятия)
- Изцяло онлайн
- Дистанционно
- Нямам предпочитание

6.1 Според Вас, кои са най-важните предимства на онлайн образованието? (множествен въпрос, до 2 отговора)



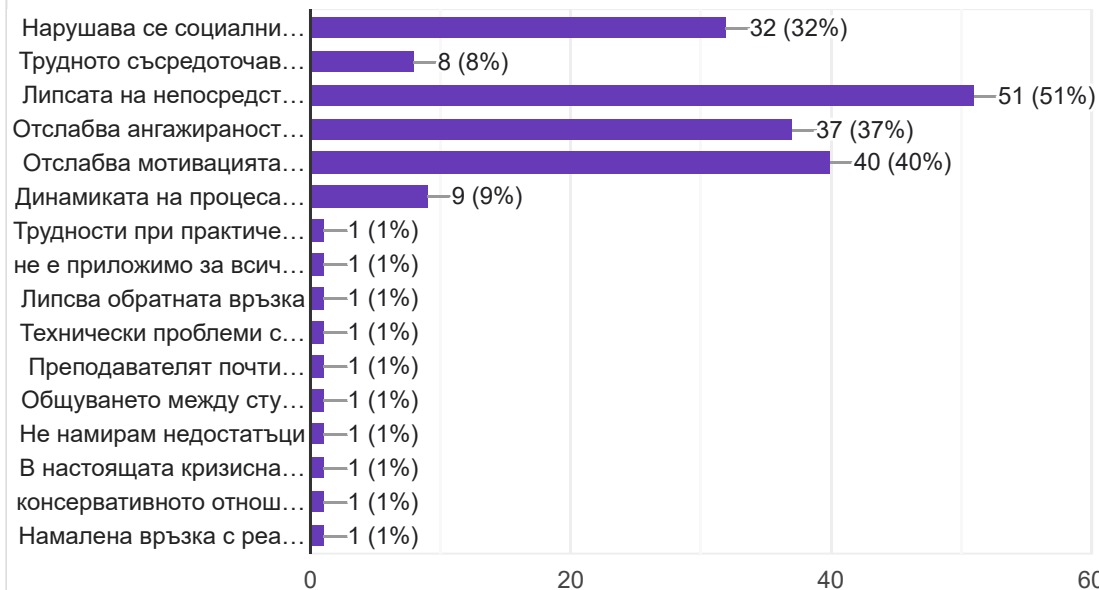
100 отговора



6.2 А кои са, според Вас, най-големите недостатъци на онлайн образованието? (множествен въпрос, до 2 отговора)



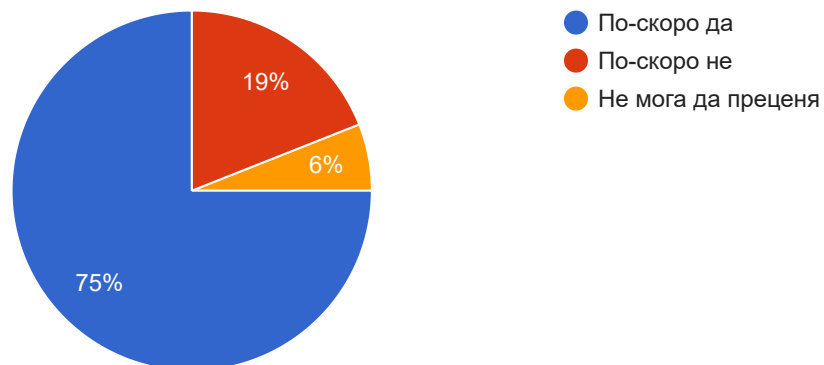
100 отговора



7. Смятате ли, че дигиталният свят променя възприятията ни за пространство и време?

 Копиране

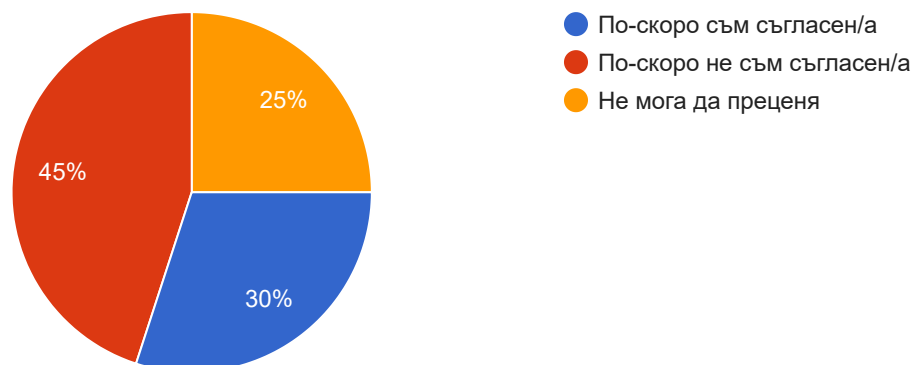
100 отговора



8. Съгласни ли сте с твърдението, че продължителната дейност в дигиталната среда прави хората по-малко емоционални и повече рационални?

 Копиране

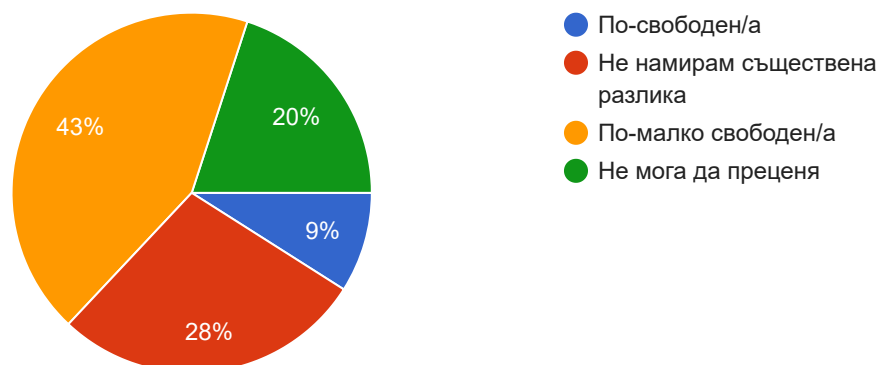
100 отговора



9. По-свободни или по-малко свободни се чувствате във взаимодействието („общуването“) с интелигентни машини, отколкото с хората около Вас?

 Копиране

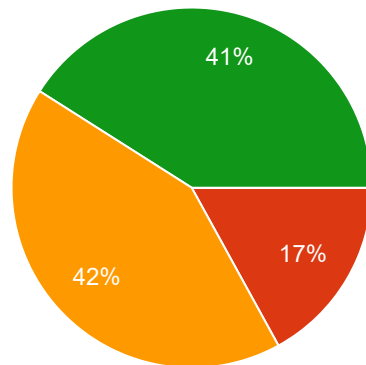
100 отговора



10. Съгласен/а ли сте или не с твърдението, че „дигиталното МОЖЕ да замести реалното“?

 Копиране

100 отговора

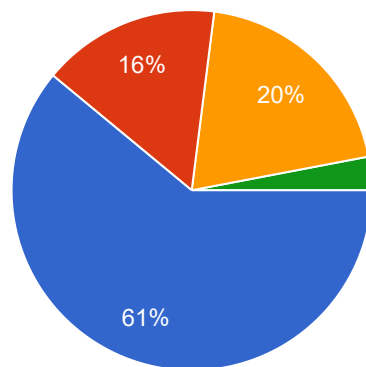


- Категорично да
- По-скоро да
- По-скоро не
- Категорично не
- Не мога да преценя

11. Смятате ли, че онлайн образованието изисква повече самодисциплина от студентите, за да постигат същите резултати в обучението си, както в присъствена форма?

 Копиране

100 отговора

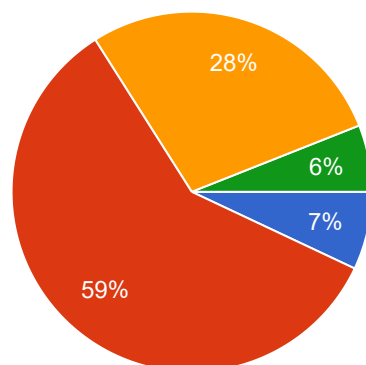


- По-скоро да, изисква повече дисциплина от тяхна страна
- По-скоро няма разлика в сравнение с офлайн условията
- Нещата търпят промяна в течение на образователния процес
- Не мога да преценя

12. Има ли разлика в качеството на контакта между студенти-преподавател при онлайн-образованието?

 Копиране

100 отговора

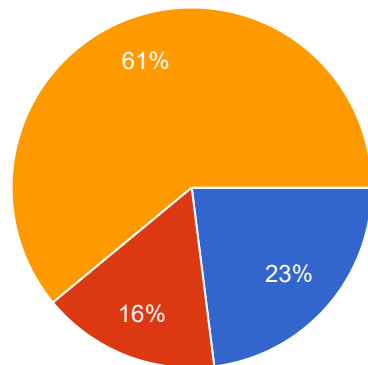


- Разликата е значима в положителна посока
- Разликата е значима в отрицателна посока
- Не смятам, че има съществена разлика
- Не мога да преценя

12.1 Каква е предпочитаната от Вас комуникацията с Вашите студенти?

 Копиране

100 отговора

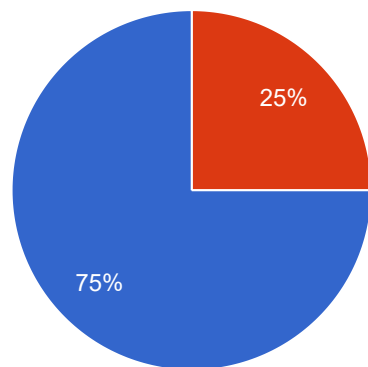


- По-скоро чрез имейл
- По-скоро през Мудъл или друга подобна платформа
- По-скоро лично, лице-в-лице

13. Смятате ли, че режимът на онлайн образование лишава студентите от естествени условия да изграждат в себе си умения за междуличностно и колегиално общуване?

 Копиране

100 отговора

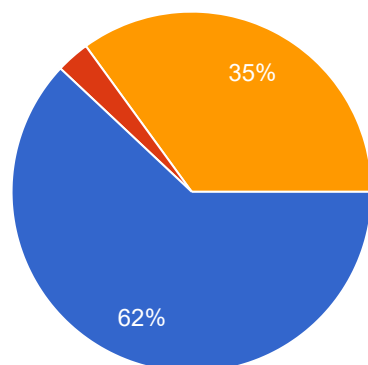


- По-скоро да, в значима степен лишава студентите от тази възможност
- По-скоро не, проблемът е преодолим

14. Смятате ли, че в дигиталната среда хората са общо взето повече или по-малко усамотени?

 Копиране

100 отговора

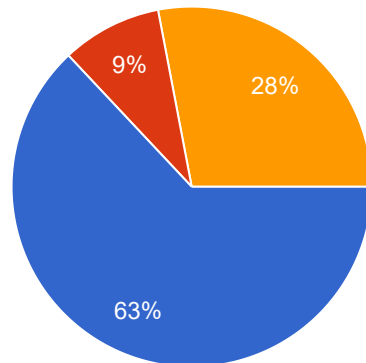


- По-скоро са повече усамотени
- По-скоро са по-малко усамотени
- Нито едното, нито другото

15. Смятате ли, че в дигиталната среда хората са общо взето повече отчуждени и по-малко комуникативни или обратно са по-малко отчуждени?



100 отговора

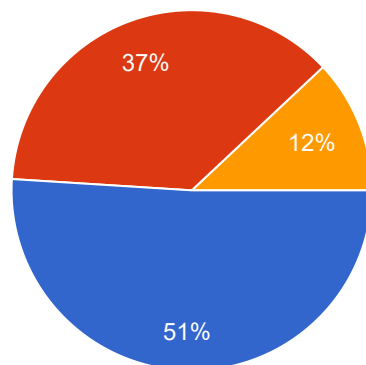


- Общо взето са повече отчуждени
- Общо взето хората са по-малко отчуждени
- Нито едното, нито другото

16. При присъственото обучение преподавателят следи реакциите на студентите, разпознава вниманието и възприятието на аудиторията. Как смятате, че стои този въпрос при онлайн обучение?



100 отговора

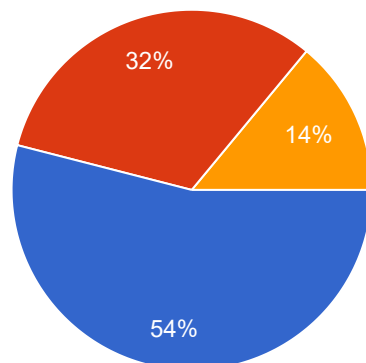


- Този недостатък е фактически непреодолим
- Преподавателят би могъл да намери решение на проблема
- Все още нямам за себе си отговор на въпроса

17. Съгласни ли сте или не сте съгласни с твърдението, че „доближаването на работата и респективно учебния процес до игра ги прави по-малко тежки“?



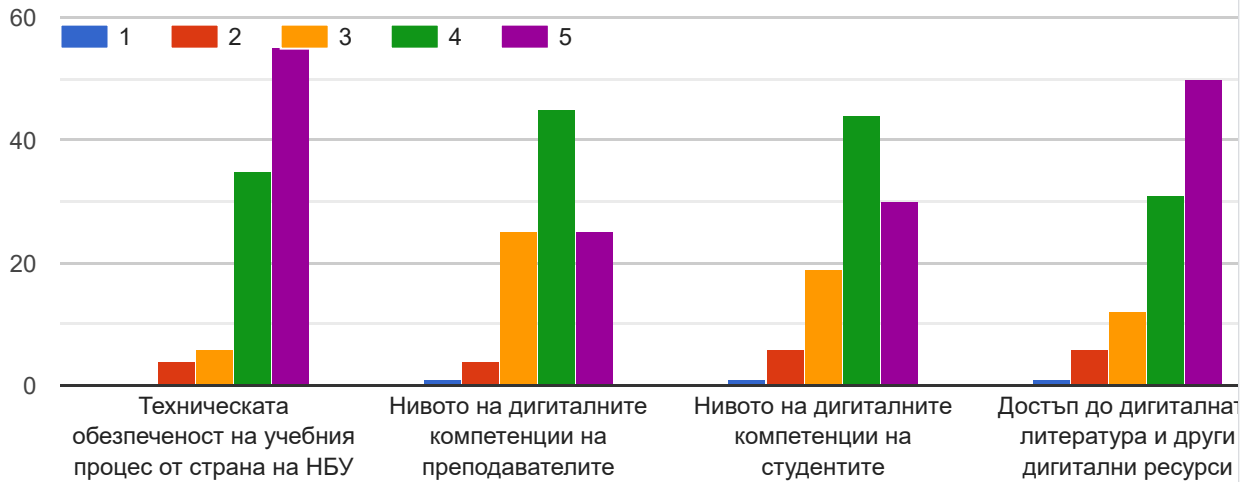
100 отговора



- По-скоро съм съгласен/а
- По-скоро не съм съгласен/а
- Не мога да преценя

18. Каква оценка от 1 до 5 (където 1 – слаба оценка, а 5 – отлична оценка) бихте дали за качеството на онлайн образованието в НБУ що се отнася до:

 Копиране



19. Имате ли необходимите домашни условия за онлайн образованието в НБУ?

 Копиране

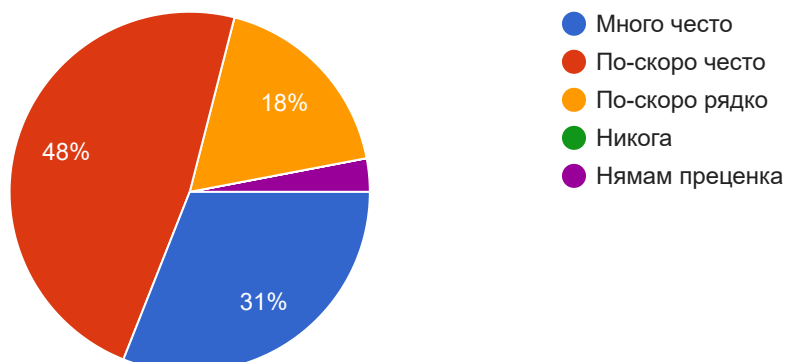
100 отговора



20. С каква честота студентите ползват Мудъл?

 Копиране

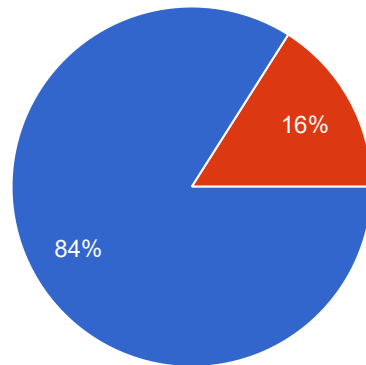
100 отговора



21. А вие колко често ползвате Мудъл?

 Копиране

100 отговора

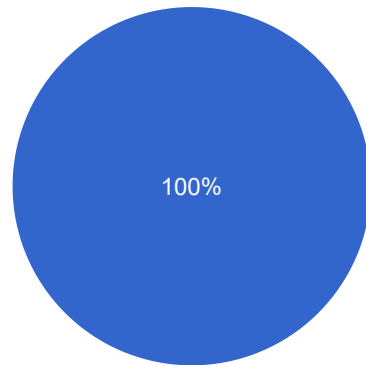


- Много често
- По-скоро често
- По-скоро рядко
- Никога

22. Вашата самопреценка за съдържанието на Мудъл, което ползвате в процеса на онлайн образованието?

 Копиране

100 отговора

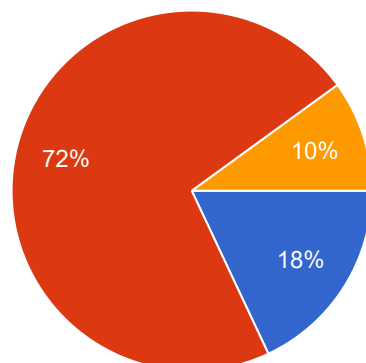


- Служа си с разнообразно и ценно съдържание, като се съобразявам със заявените очаквания на студентите
- Не разчитам много на Мудъл, работата с платформата е неефективна
- Не ползвам Мудъл

23. Смятате ли, че е необходимо обучение за работа с Мудъл сред преподавателския състав?

 Копиране

100 отговора

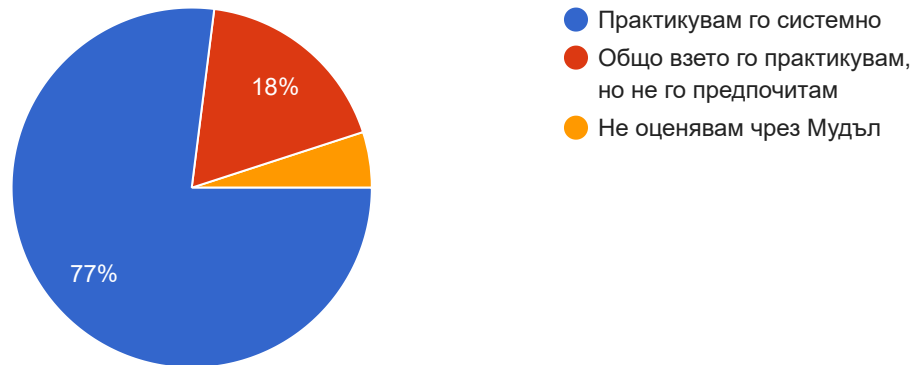


- Да, за всички преподаватели
- Да, за тези преподаватели, които преценят, че имат нужда
- Не, не смятам, че има такава необходимост

24. Практикувате ли оценяването през Мудъл (електронно оценяване)?

 Копиране

100 отговора



25. Какво е Вашето отношение към тази форма на оценяване?

 Копиране

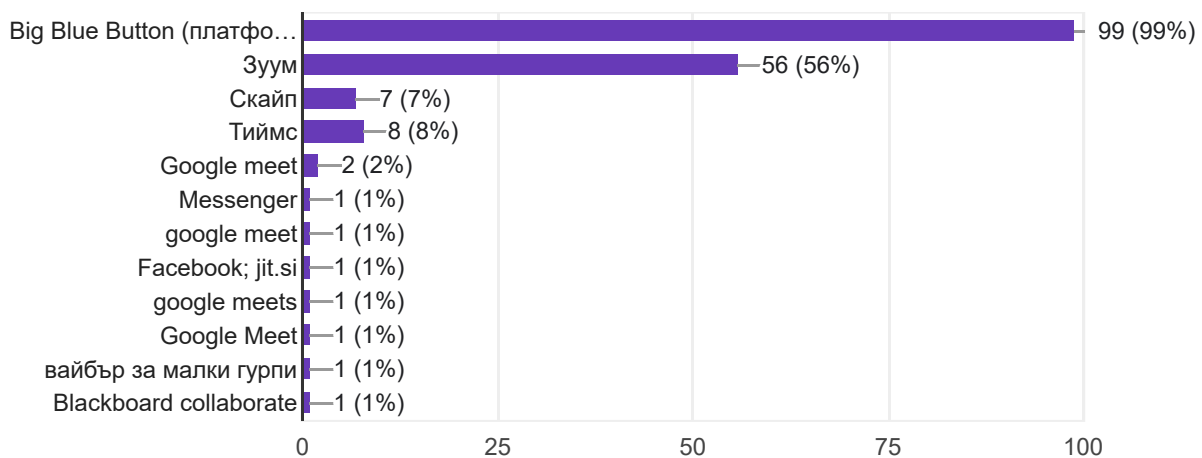
100 отговора



26. Кои платформи за онлайн занятия (виртуална класна стая) използвате? (множествен въпрос)

 Копиране

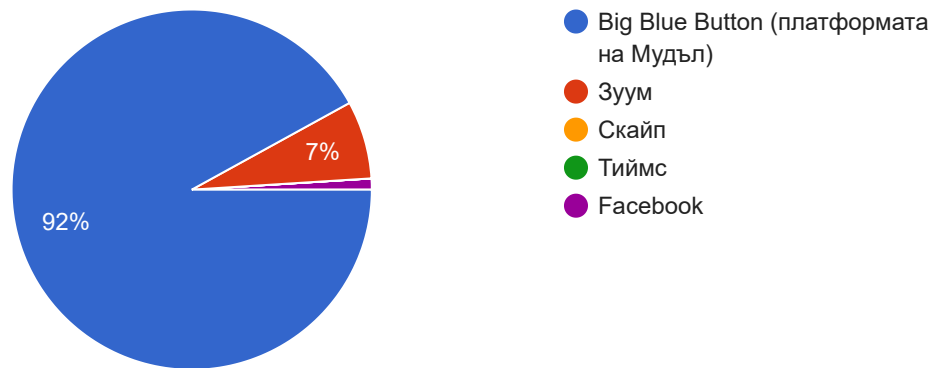
100 отговора



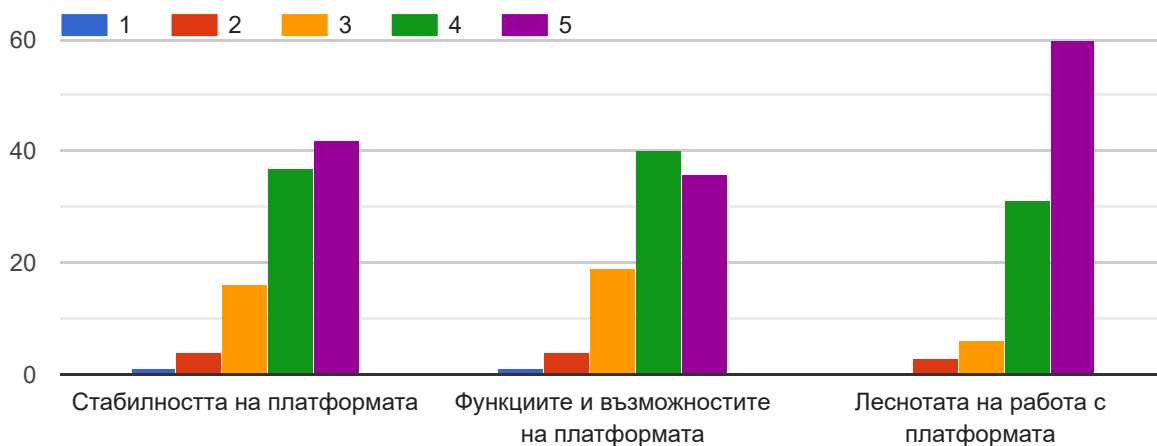
27. А коя от тях използвате най-често?

 Копиране

100 отговора



28. Каква оценка бихте дали за Big Blue Button (виртуална класна стая) относно: (моля, посочете от 1 до 5, където 1 – най-ниска оценка, а 5 – най-висока оценка)

 Копиране


29. Случвало ли се е платформата Big Blue Button да се срине (да „забие“) и да трябва да я рестартирате и ако да – колко често?

 Копиране

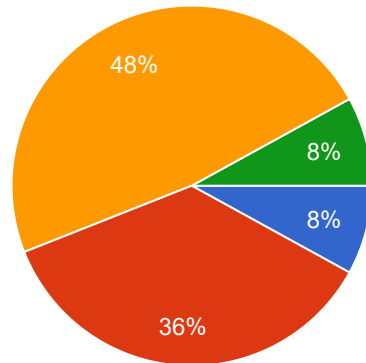
100 отговора



30. Смятате ли, че онлайн образованието е на качествено ниво като класическите форми на образование?

 Копиране

100 отговора

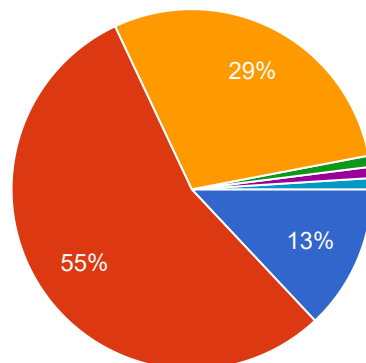


- Да, дори го намирам за по-добро
- Да, смятам, че нивата на качество са съизмерими
- Не, не смятам, че достига това ниво на качество
- Колебая се в преценката си

31. С оглед на бъдещата професионална реализация на студентите, смятате ли, че обучението, което получават те в НБУ отговаря на водещите тенденции към интердисциплинарни знания?

 Копиране

100 отговора

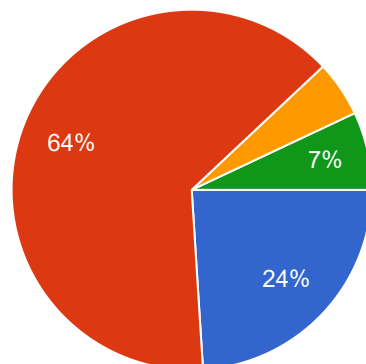


- В процеса на обучение не се отделя достатъчно внимани...
- Интердисциплинарните подходи са добре застъпени
- Сборът от дисциплини не е интердисциплинарно знани...
- Трябва да се правят по-добри връзки между департамент...
- Интердисциплинарността...
- Трудно ми е да преценя об...

32. Според Вас, какви са отношенията между отделните програми и департаменти?

 Копиране

100 отговора



- По-скоро са формални и затворени от съдържателна гледна точка
- Ако департаментите са по-отворени един към друг, ще се обогатяват взаимно
- Необходима е реформа с оглед на дигиталната револ...
- Въпросът не представлява интерес за мен

33. Отношенията в онлайн учебния процес са опосредствани и ние възприемаме частично другата страна в аудио-визуалната среда. Смятате ли, че отделните участници имат възможност по-скоро да прикриват, или по-скоро да откриват достатъчно себе си в дигиталните взаимодействия?



100 отговора



34. По-активно или по-пасивно е участието на студентите в онлайн обучението при съпоставка с присъственото обучение?



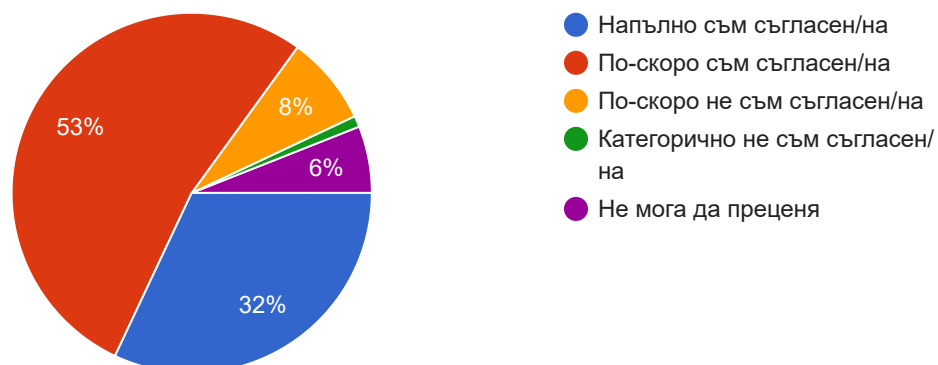
100 отговора



35. Смятате ли за валидно твърдението, че „който контролира информацията, контролира света“?



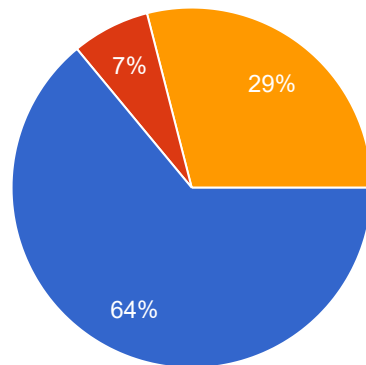
100 отговора



36. Смятате ли, че в дигиталната среда хората са общо взето повече или по-малко усамотени?

 Копиране

100 отговора

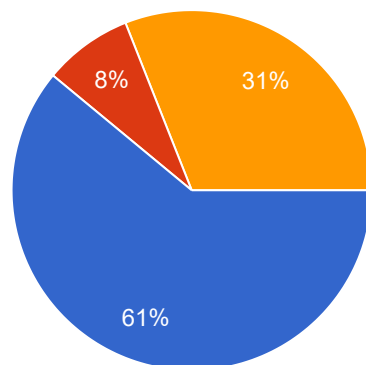


- По-скоро са повече усамотени
- По-скоро са по-малко усамотени
- Нито едното, нито другото

37. Смятате ли, че в дигиталната среда хората са общо взето повече отчуждени и по-малко комуникативни или обратно са по-малко отчуждени?

 Копиране

100 отговора

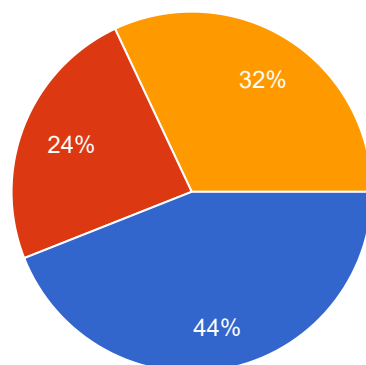


- Общо взето са повече отчуждени
- Общо взето хората са по-малко отчуждени
- Нито едното, нито другото

38. Смятате ли, че в дигиталната среда хората са, общо взето, по-малко разговорливи, или обратно, са повече разговорливи?

 Копиране

100 отговора



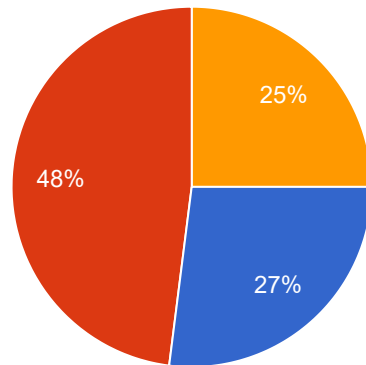
- По-малко разговорливи
- Повече разговорливи
- Нито едното, нито другото



39. Онлайн образованието е безпрецедентен и епохален поврат в историята на образованието. В тази ситуацията възникват коренно нови проблеми и задачи в сферата на образованието и възпитанието. Смятате ли, че е необходима нова педагогика?



100 отговора

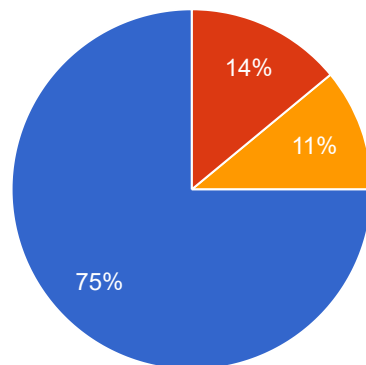


- Необходима е нова педагогика
- Необходими са релевантни дигитални компетентности
- Разрешавам самостоятелно проблемите от педагогическо естество

40. Възходът на обществото на мрежите, включва и формирането на университетски мрежи. Какво е Вашето отношение към тази тенденция?



100 отговора

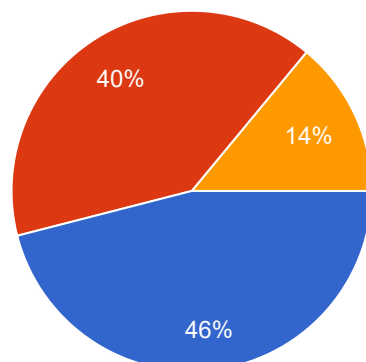


- Смятам, че тенденцията е по-скоро положителна и заслужава подкрепа
- Съществуват опасности от загуба на университетската автономия
- Мрежите водят до хомогенизация, която е във вреда на разнообразието

41. Намалява ли или се увеличава значението на социалните и хуманитарни знания в съвременния свят?



100 отговора

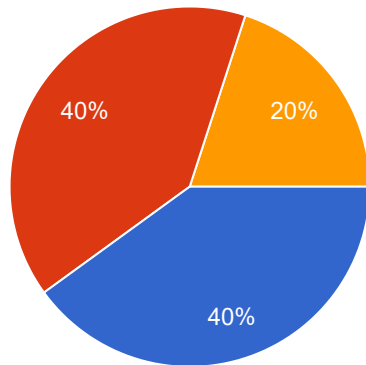


- По-скоро нараства
- По-скоро намалява
- Не мога да преценя

42. Как оценявате тенденцията, която установявате?

 Копиране

100 отговора

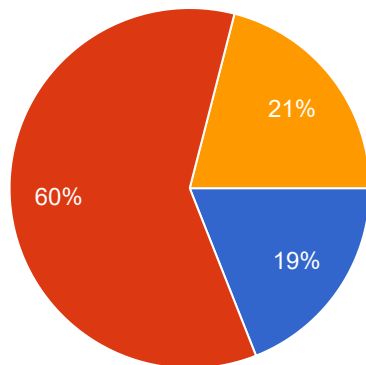


- По-скоро положително
- По-скоро отрицателно
- Не мога да преценя

43. Колко често са на лекция, или друго редовно учебно занятие, Вашите студенти?

 Копиране

100 отговора

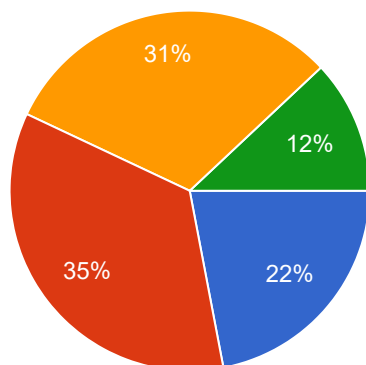


- Мнозинството присъстват редовно
- Приблизително половината са редовни
- Мнозинството отсъстват често

44. Смятате ли, че онлайн образованието изисква да се развият форми на развлечения и други форми на общувания, които да компенсират липсата на учение и общуване лице-в-лице?

 Копиране

100 отговора

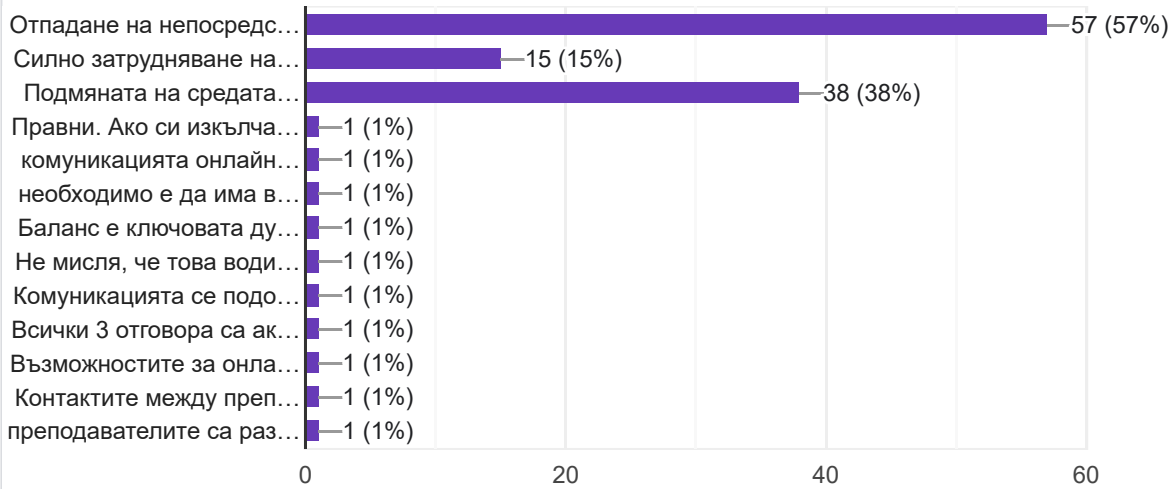


- Да, това е много необходимо
- По-скоро е необходимо
- Не, това не е задача на университета
- Не мога да преценя

45. Онлайн образованието е свързано с функциониране на хоумофиси (служебно място в дома). Какви са, според Вас, последиците за преподавателската общност?

 Копиране

100 отговора



46. Има ли, според Вас, НБУ капацитет да подготвя конкурентно способни специалисти за пазара на интелектуалния труд в условията на дигиталната революция?

 Копиране

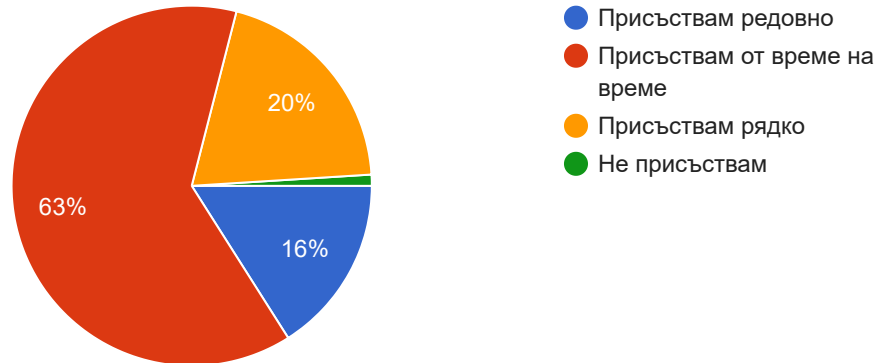
100 отговора



47. В НБУ се провеждат непрестанно и множество научни и културни събития като семинари, премиери на книги, публични лекции, дискусии, конференции, концерти, изложби, театрални представления и др. Присъствате ли и с каква честота на подобни събития в живота на университета?

 Копиране

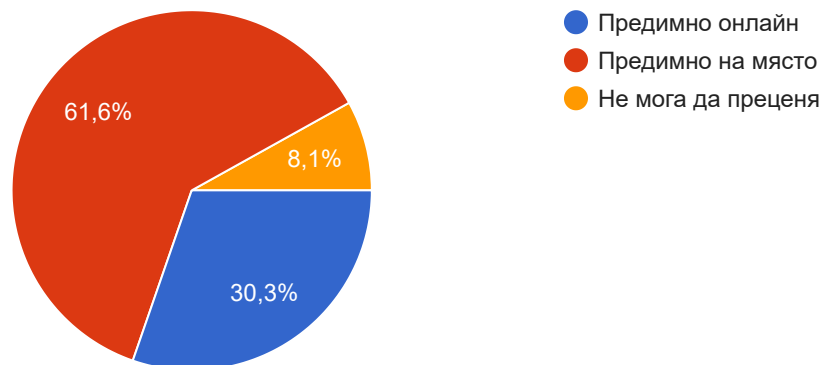
100 отговора



48. А ако присъствате на такива събития, предимно онлайн или на място се случва това?

 Копиране

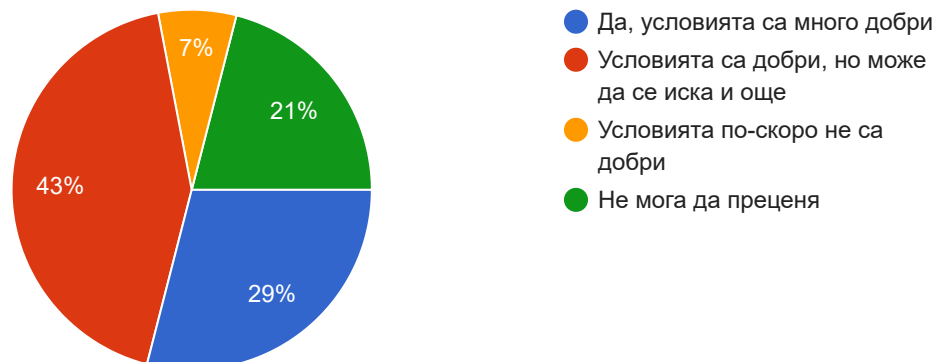
99 отговора



49. Има ли в НБУ добри условия за развлечения и спорт?

 Копиране

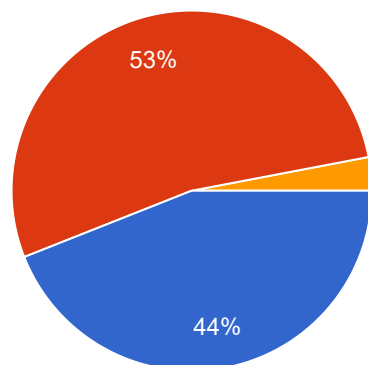
100 отговора



50. Какво е Вашето мнение за качеството на онлайн контактите с администрацията на НБУ?

[Копиране](#)

100 отговора

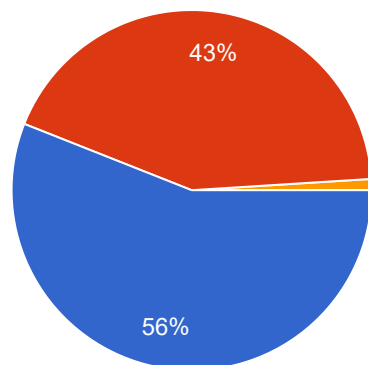


- Отговаря на висок стандарт
- Нивото е добро, но са желателни и възможни допълнителни подобрения
- По-скоро не съм удовлетворен/а от административните услуги

51. Вашият пол:

[Копиране](#)

100 отговора

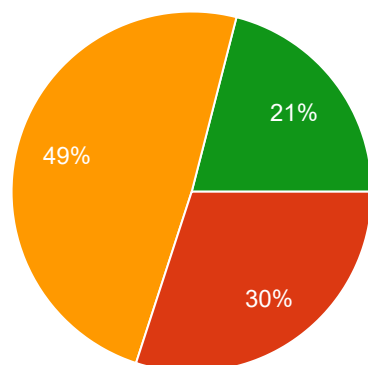


- Жена
- Мъж
- Без отговор

52. Възраст:

[Копиране](#)

100 отговора



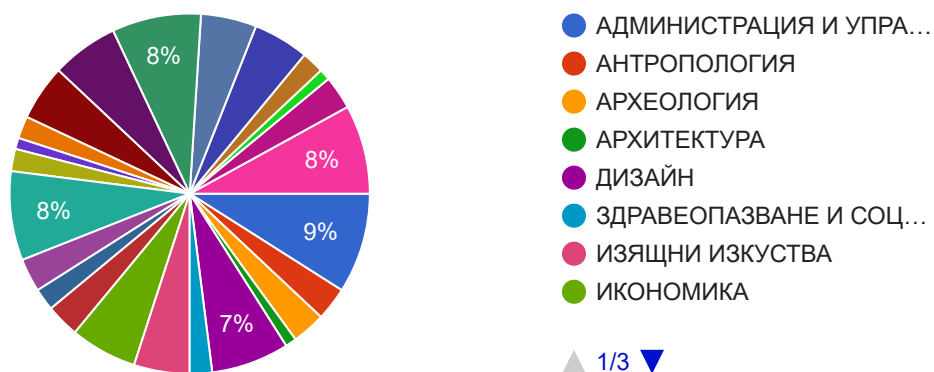
- До 29 г.
- 30 - 44 г.
- 45 - 59 г.
- 60 и повече години
- Без отговор



53. Вие сте преподавател към департамент (основен):

 Копиране

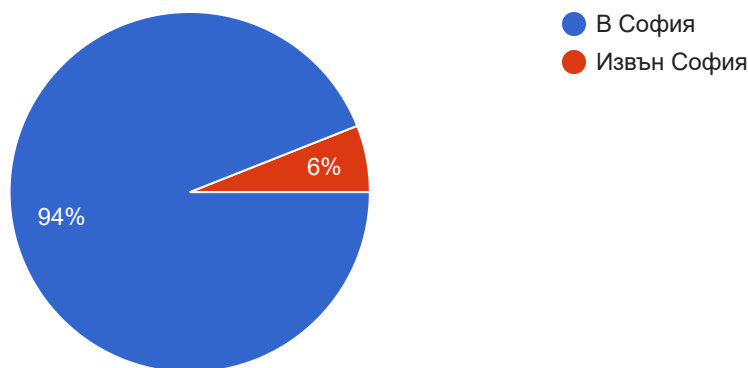
100 отговора



54. Живеете

 Копиране

100 отговора



Google

